

Temat: „Stół wielkanocny”

1. *Śniadanie wielkanocne* – ćwiczenie narządów artykulacyjnych:

Dzieci naśladują zaproponowane przez rodziców dźwięki oraz ruchy. Zabawę powtarzamy kilka razy, wypowiadając rymowaną Iwony Fabiszewskiej: cicho, głośno, wolno, szybko.

Dzieci:

Najpierw żurek z kiełbasą

(mówią: *mniam, mniam, mniam*, i głaszczą się po brzuchach),

i ziemniaki z okrasą, (dmuchają na gorące ziemniaki),

potem pyszne jajeczka, (wypowiadają głoskę *mmmm* na zmianę: cicho i głośno),

a na końcu – babeczka. (nabierają dużo powietrza, zamykają usta i wypychają policzki).

2. Posłuchaj piosenki „Są takie święta wielkanocne”:

https://www.youtube.com/watch?v=No6K_yt4dCl

3. Zabawa ruchowa do piosenki: „Muzyczne stop!”

https://www.youtube.com/watch?v=dqk_longlzl

4. Policz zajaczki, pisanki i baranki wielkanocne.

Odpowiedz na pytania:

Których elementów jest najwięcej?

Których elementów jest najmniej?





4. Zaśpiewaj piosenkę „Pisanki, pisanki”:

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

5. Posłuchaj wiersza „Wielkanocny stół”:

<https://www.youtube.com/watch?v=A6Sk-DnmkFE>